

ZUŠ Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková
organizace



Plán dlouhodobý

STRATEGICKÝ PLÁN ŠKOLY

Mgr. Zdeněk Babinec

2019-2022

Obsah

Základní informace o škole.....	3
Koncepce - plány školy:.....	4
Dlouhodobý plán práce (2018 - 2028)	4
Analýza současného stavu školy.....	5
Personální zajištění výuky (2015 - 2018).....	5
Srovnávací tabulka vývoje počtu žáků za posledních 10 let:	5
Koncepční záměry a úkoly v období 2019 - 2022.....	6
Cíle	6
Oblast řízení a správy.....	6
Oblast vzdělávání	7
Oblast sociální	7
Koncepční záměry školy ve výchovně-vzdělávacím procesu	8
Strategie	8
Oblast pedagogická.....	8
Reflexe výuky	9
Ekonomický rozvoj a související materiálně-technické záměry	10
Oblast materiálně technická	10
Oblast ekonomická	10
Vybavení školy novými pomůckami a nástroji:	10
ICT.....	10
Interiér budovy, opravy	10
Exteriér	11
Bezpečnost.....	11
Oblast personální	11
Vedení školy	11
Informační systém a komunikace s veřejností	12
Řízení školy a informační systém	12
Propagace a komunikace	12
Spolupráce školy s jinými subjekty	12
Využití výročí k propagaci školy:.....	14
Archivace činnosti školy.....	14



Základní informace o škole

Název školy:

Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace

Adresa:

Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice,
příspěvková organizace

Štramberská 294/1

742 21 Kopřivnice

Kapacita školy dle zařazení: **700 žáků**

Dle dohody se zřizovatelem: 689 žáků



Adresa www stránek školy: www.zuszb.cz

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Babinec

Zástupce ředitele školy: Mgr. Břetislav Chovanec

Odloučená pracoviště:

ZUŠ Zdeňka Buriana

Bařiny č. 571

Štramberk

hudební a výtvarný obor



v Základní škole v Rybí č. 110



Koncepce - plány školy:

- dlouhodobý plán školy s výhledem na deset let
- střednědobý plán (3 - 4 roky)
- roční plán na školní rok
- měsíční plány práce

Dlouhodobý plán práce (2018 - 2028)

Dlouhodobý plán školy obsahuje obecné koncepční záměry organizace, které jsou následně realizovány a blíže specifikovány ve střednědobém plánu.

Hlavní cíle:

Koncepce a rámec školy

- organizovat provoz školy a její rozvoj tak, aby stále byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků
- systematicky rozvíjet umělecké vzdělání v souladu s ŠVP a pravidelně jej aktualizovat tak, aby odpovídal vývoji společnosti a novým požadavkům ze strany veřejnosti
- vytvářet takové prostředí, které splňuje kritéria kvalitní základní umělecké školy

Pedagogické vedení školy

- udržovat funkční strukturu řízení práce ve škole
- podporovat systém pravidelné autoevaluace
- vytvářet a udržovat pozitivní klima školy, podporovat vzájemnou spolupráci mezi pedagogy a rodiči, mezi žáky a pedagogy
- motivovat pedagogy k DVPP a dalšímu profesnímu rozvoji
- snažit se ve všech oborech a předmětech o plně kvalifikovanou výuku v souladu s aprobační pedagogů

Vyučovací proces

- snažit se o kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků
- udržovat vysokou úroveň výuky rozvíjením ŠVP a využíváním moderních metod výuky (k tomu je nutná účast na DVPP)
- systematicky motivovat žáky k učení i vlastním příkladem (umělecká činnost)
- volit ve výuce individuální přístup zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj žáků

Výsledky vzdělání

- splnit očekávání žáků i rodičů, které byly důvodem přihlášení na naši školu
- dosáhnout u každého žáka takových výsledků, které odpovídají jeho schopnostem
- vychovat takové žáky, kteří dovedou spolupracovat, respektují druhé, dovedou uzavírat kompromisy a zároveň prosazovat vlastní názor
- v případě problémů s dosahováním plánovaných výstupů provádět analýzu výstupů stanovených ŠVP a rozhone-li předmětová komise hodně je upravit
- vést žáky k účtě k uměleckým a kulturním hodnotám napříč uměleckými obory

Analýza současného stavu školy

(Hodnocení předcházející koncepce a analýza proběhla na jaře 2018 - podrobně viz. příloha)

Personální zajištění výuky (2015 - 2018)

Personální oblast a další vzdělávání

V hodnoceném období vyučovalo ve škole 28 až 30 pedagogů, podle předpokladu jedna učitelka nastoupila mateřskou dovolenou a dvě učitelky čerpaly rodičovskou dovolenou.

Kvalifikace pedagogických pracovníků:

Vysoká škola	13
Konzervatoř	16
Výjimka	1
SUPŠ	1

Z uvedeného počtu je zaměstnáno 17 pedagogů na celý úvazek, ostatní na zkrácený úvazek. Výuka za MD je zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Škola zaměstnává sedm nepedagogických pracovníků – z toho tři na celý úvazek. Od 1.11.2014 nastoupila z důvodu bezpečnosti na pracovišti na hlídání budovy v odpoledních hodinách nová pracovníce (2 hod. denně).

Kapacita školy je 700 žáků.

Dle dohody se zřizovatelem z 1. 7. 2010 škola nemá překročit počet 689 žáků.

Srovnávací tabulka vývoje počtu žáků za posledních 10 let:

2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
654	611	605	635	671	674	688	669	688	684

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
682	664	689	689	686	686



Koncepční záměry a úkoly v období 2019 - 2022

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí pravidelné a systematické údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, grantů a dotací,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy směrem k veřejnosti.

Oblast řízení a správy

- Zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti veřejnosti a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy - pravidelně hodnotit uplynulý školní rok na poradách předmětových komisí a vedení školy, získané poznatky a zkušenosti, nápady, použít při dalším plánování
- Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost, dbát na důstojné jednání při komunikaci mezi zaměstnanci i s rodiči, respektovat při jednáních předpis o GDPR
- Spolupracovat s městským úřadem na kulturním životě a projektech obce,
- Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat dle potřeby a požadavků pedagogů odborné knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury, vytvářet ve škole vhodné podmínky pro pedagogy a tím nabízet zajímavá pracovní místa.
- Aktualizovat vnitřní předpisy podle nových směrnic a vyhlášek – jednou ročně kontrolovat.

Oblast vzdělávání

- vytvářet atraktivní, zajímavou a zároveň reálnou vzdělávací nabídku v souladu s ŠVP, která bude věkově přiměřená,
- vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, pokud se takové vyskytnou a vyhodnocovat její účinnost,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v umělecké oblasti, podporovat prolínání uměleckých oborů v teoretické i praktické oblasti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání na klasifikačních poradách,

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry, pokud se vyskytnou.



Koncepční záměry školy ve výchovně-vzdělávacím procesu

- Výuka všech oborů a předmětů bude trvale zajišťována kvalitními pedagogy
- Silnou stránkou školy je výuka hudební nauky – zavádění moderní didaktické techniky do výuky a vybavení učebny interaktivní tabulí a potřebným softwarem umožnilo uplatňování nových výukových metod v praxi a v tomto trendu chce škola dále pokračovat, koncem roku 2017 byla vybudována nová, prostornější učebna, s připravenými zásuvkami pro připojení ke školnímu serveru a internetu. V dalších letech budeme připravovat vybavení učebny odpovídajícím množstvím notebooků a potřebným softwarem.
- Možnosti vzdělávání ve výtvarném oboru jsou rozšiřovány doplňováním příručních knihoven a kvalitních učebních pomůcek, v učebně č.16 byly vybudovány přípojky ke školní síti a k internetu, do sítě bylo připojeno i učitelské pracoviště č.17, dalším cílem je vybavení č.17 lepším dataprojektorem, umožňujícím promítání i za denního osvětlení. Obě učebny jsou vybaveny kvalitní SmartTV a chráněnou wi-fi. Díky tomuto vybavení lze kvalitně vyučovat předmět výtvarná kultura a pomocí výukových videí a tutoriálů z youtube vhodně motivovat žáky k výtvarným činnostem.
- Výtvarný obor je sice vybaven vhodným osvětlením, jenže osvětlovací tělesa jsou již zastaralá a schází nastavitelná bodová světla pro nasvětlení modelu (zátiší). Modernizace osvětlení se tak stává dalším z koncepčních záměrů směřujících k rozvoji výtvarného oboru.

Strategie

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- v případě věkově smíšených skupin věnovat zvýšenou pozornost plnění výstupů ŠVP a vhodně přizpůsobit obsah tematických plánů a rozvržení učiva.

Reflexe výuky

- Tímto bodem se zabývají pravidelně předmětové komise. Dle zápisů ze schůzek vyplývá, že s postupným zaváděním ŠVP do výuky nebyly problémy. Od 3. 9. 2018 se vyučuje podle ŠVP ve všech ročnících. V roce 2019 je plánován rozbor ŠVP na základě zkušeností z jeho aplikace ve všech ročnících a případné doplnění nebo vhodné změny. Metodik pro oblast ŠVP a vedení provedou srovnání s jinými školami s cílem zkvalitnit výuku podle ŠVP Zdeňka Buriana (bude-li to zapotřebí).
- Problém způsobuje vznik smíšených tříd v kolektivních předmětech, kdy z důvodu menšího počtu žáků v ročníku nebo na žádost rodičů (problém s dojížděním apod.) jsou třídy sloučeny nebo doplněny o žáka jiného ročníku.
- V takovém případě jsou kladeny zvýšené nároky na vyučujícího, který musí k výuce přistupovat individuálně. Hlavním záměrem vedení školy je předcházet takovým případům a snažit se zařazovat žáky do ročníků podle věku - bez výjimek. Toto doporučení bylo předáno vedoucím oborů.
- Kvalitě výuky by měla přispět i hospitační činnost členů vedení školy, závěry z hospitačí formulovat jako konkrétní doporučení, u začínajících učitelů vždy pověřit dohledem nad jejich prací zkušeného pedagoga, který navštíví hodiny a pomůže s vyplněním pedagogické dokumentace. Jde o trvalý úkol.
- Vedení školy bude podporovat další vzdělávání a sebevzdělávání učitelů směřující ke zkvalitnění výkonu, hledání nových a lepších metod výuky prostřednictvím diskusí s kolegy, studiem odborné literatury, sledováním pedagogického výzkumu, využíváním možností multimédií,...
- Zajistit proškolení nového koordinátora ŠVP, který bude odpovědný za pravidelné hodnocení ŠVP, jeho aktualizace a navedení na web ZUŠ a ČŠI - InspisDATA. Nejvhodnější volbou jsou vedoucí oborů, každý pro svou oblast.
- V rámci finančních možností školy budeme podporovat mimo vyučovací činnosti – vystoupení mimo školu a realizaci vzdělávacích projektů. V případě exkurzí a soustředění je nutné směřovat je na dny školního volna.



Ekonomický rozvoj a související materiálně-technické záměry

Oblast materiálně technická

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat a modernizovat vybavení učeben;
- Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména dotací města, EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT;
- Zakoupit do sborovny novou kopírku.
- Vyměnit krytinu v tanečním sále č.9 za novou (baletizol).

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní i krajské dotace a využívat ho pro rozvoj školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy) a tvorbou zisku z doplňkové činnosti.

Vybavení školy novými pomůckami a nástroji:

- V předcházejícím období byla škola vybavena kvalitními hudebními nástroji, v současné době nejsou další požadavky registrovány. Nástroje do dvaceti tisíc Kč budou pravidelně obnovovány, dražší nástroje lze zakoupit na základě doporučení předmětových komisí. Škola střeďá finanční prostředky ve fondech a v horizontu tří až čtyř let chce zakoupit kvalitní klavírní křídlo.
- Pro kvalitnější záznamy koncertů a využití i při výuce multimédií plánujeme zakoupení kvalitní filmové kamery z investičního fondu.
- Z důvodu zvyšování kvality i nákladu propagačních materiálů plánujeme nákup kopírovacího stroje s barevným tiskem na formát A3 v roce 2019.

ICT

- Cílem je udržovat veškerou výpočetní techniku na dobré úrovni. Nutná je stálá údržba PC techniky, aktualizace softwaru, výměna zastaralých PC a monitorů – jde o stálý úkol. Byl zpracován předpis o zabezpečení výpočetní techniky ve škole a používání internetu na pracovišti v souladu s GDPR.

Interiér budovy, opravy

- Pravidelná výmalba dle harmonogramu
- Oprava dlažby ve školní galerii

- Oprava střešní izolace - únik tepla ve výtvarném oboru
- Postupná výměna všech starých dveří v budově v Kopřivnici
- Potažení výstavních panelů novým plátnem, oprava a doplnění výstavních praktikáblů
- Modernizace sociálních zařízení
- Ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí

Exteriér

- Výměna vstupních dveří do budovy v Kopřivnici
- Údržba zeleně před školou
- Rozšíření parkovacích míst

Bezpečnost

- Rozšíření bezpečnostních čidel zabezpečovacího systému (č.11 a 12)
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- Udržovat bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,

Oblast personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,

Vedení školy

Vzhledem k vysokému věkovému průměru stávajícího vedení bude zapotřebí připravit do budoucna kvalitně vzdělané a proškolené nástupce z řad mladších kolegů a postupně na ně přenášet část úkolů. Cílem současného vedení je v oblasti DVPP umožnit jim i absolvování DVPP zaměřeného na vedení kolektivu, znalost legislativy, didaktiku, ...

Do roku 2020 zajistíme proškolení správce školní sítě a webmastera.

Informační systém a komunikace s veřejností

Řízení školy a informační systém

- přetrvávají úkoly z předcházejícího plánu, které se nepodařilo splnit. Zejména jde o sjednocení informačního systému - barevnost, typ písma, použití loga;
- tisk nové úpravy Žákovských sešitů;
- potisk obálek a dalších formulářů hlavičkou školy s logem + předepsaným logem zřizovatele;
- připravit adresář všech ZUŠ a spolupracujících subjektů k potisku na obálky a samolepící štítky;
- zpracovat DVD jako kroniku školy vždy za jeden rok;
- každoročně vypálit na DVD web školy pro archivaci;
- nový web školy v souladu s GDPR – objednat zpracování;
- nová informační tabule s rozmístěním učeben a vyučujících;

Propagace a komunikace

- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, využít možnosti příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, vedení)
- každoročně vydávat Informátor (Zpravodaj) o dění ve škole a úspěších školy s cílem zvýšit povědomí rodičů o činnosti školy a jejím významu,
- zveřejňovat výroční zprávy o činnosti školy na webových stránkách,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost,
- dbát na kvalitní a atraktivní zpracovávání propagačních materiálů (pozvánky, plakáty, diplomy apod.).

Spolupráce školy s jinými subjekty

- Ve své činnosti škola bude i nadále rozvíjet spolupráci s městskými úřady v Kopřivnici a ve Štamberku. Obě budovy školy jsou majetkem měst. Veškeré obsáhlejší opravy a rekonstrukce je a bude nutno konzultovat s majetkovými správami obou měst a včas dohlížet na zahrnutí požadavků školy do finančních plánů na další roky.

Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice

- Obdobně se škola bude i nadále ucházet o městské granty, které ji umožní nadstandardní akce i výjezdy do zahraničí.
- Kromě městských grantů je doporučeno vedoucím oborů a členům vedení školy sledovat i vyhlášení krajských grantů a dotací a v rámci možností je využívat a zpracovávat žádosti o jejich získání.
- Vedení školy bude i v dalších letech prosazovat možnost doplňkových činností ve škole, které by ji umožnily pořádání kurzů, přednášek a soustředění, případně organizaci přehlídek apod.
- Ve spolupráci s městem Kopřivnice budeme i nadále ve dvouletém intervalu připravovat výtvarnou soutěžní přehlídku Svět pohádek, dobrodružství a fantazie.
- Budeme se snažit rozvíjet spolupráci s hudebními tělesy v Kopřivnici (Komorní orchestr, Městský dechový orchestr,...), místním komplexem muzeí i kulturním domem. Této spolupráce budeme využívat k motivaci vlastních žáků, z nichž mnozí v těchto souborech našli a další naleznou své uplatnění.
- Budeme rozvíjet zahraniční spolupráci s družebními městy Kopřivnice a pokusíme se zapojit do mezinárodních projektů.
- Škola se bude i nadále snažit otevřít více veřejnosti, připravovat koncerty ve vlastním koncertním sálu i v katolickém domě nebo KDK, taneční vystoupení a výstavy pro veřejnost.
- Vedení školy bude podporovat metodickou, publikační a lektorskou činnost svých zaměstnanců.
- Snahou vedení školy je vytvářet takové vztahy s vedením města, které umožní i do budoucna plynulý chod školy a zajistí potřebné opravy.



Využití výročí k propagaci školy

Pro udržení povědomí o činnosti školy, zdůraznění jejího přínosu pro kulturní rozvoj života ve městě, připomenutí významu pro rozvoj talentu mladé generace, je důležité co nejvíce se zapojovat do veřejného života organizováním akcí pro veřejnost, na kterých žáci školy předvedou své umění a to, co je škola naučila. Z tohoto pohledu je vhodné využít různých výročí, vztahujících se k historii školy.

V roce 2019 uplyne **65 let od založení uměleckého školství v Kopřivnici** a **50 let od zřízení Lidové školy umění v Kopřivnici**. K oběma výročí připravíme koncert hudebního oboru doplněný o prezentaci školy formou menší výstavy a promítnutím krátké obrazové smyčky o vývoji školy (připraví žáci multimediální tvorby). Škola požádá o poskytnutí dotace na vydání bulletinu o historii školy, doplněného řadou fotografií. Žáci multimediální tvorby vytvoří PEXESO s motivy ZUŠ a Zdeňka Buriana.

V roce 2020 uplyne **115 let od narození Zdeňka Buriana**. K tomuto výročí plánujeme uspořádat motivační výstavu všech kopřivnických škol v prostorách muzea Fojtství, a během ní uspořádat několik komorních koncertů mezi obrazy. Ve školní galerii instalovat výstavu vlastní tvorby pedagogů výtvarného oboru.

V roce 2020 uplyne také **120 let od postavení budovy školy a 25 let existence školy s právní subjektivitou**. K tomuto výročí připravíme výstavu s využitím archivních materiálů a krátkým filmovým dokumentem (připraví žáci multimediální tvorby). Výstava bude instalována ve školní galerii a poté v prostorách městského úřadu v Kopřivnici (výstavní prostor ve vestibulu MÚ).

Všechny připravované výstavy zahájí vystoupení žáků našeho hudebního oboru, budou propagovány v tisku i v místní kabelové televizi.

Archivace činnosti školy

Výstupy z výuky (video záznamy z hudebních i tanečních koncertů, předehrávek apod., fotografie, propagační materiál, elektronicky zpracované prezentace a projekty) archivovat, třídit a ukládat s cílem využití při zpracování bulletinů a brožur vydávaných u příležitosti výročí školy. Materiály lze následně využít i k pořádání výstav k výročí školy.

Ze všech významných akcí organizovaných školou pořizovat fotografickou, případně audiovizuální dokumentaci (v souladu s GDPR) a využívat ji k propagaci školy a mapování jejího rozvoje.

Každý školní rok archivovat na DVD obsahujícím:

- výroční zprávu o činnosti školy
- fotodokumentaci z akcí všech oborů
- vydané propagační materiály v elektronické podobě
- přílohami = DVD z tanečního koncertu a DVD z koncertů HO



Používané zkratky:

HO – hudební obor

TO – taneční obor

VO – výtvarný obor

ZUŠ – základní umělecká škola

PC – samostatné počítačové pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

PCG – počítačová grafika

ICT - zkratka oboru informačních a komunikačních technologií (Information and Communication Technologies)

ČŠI - Česká školní inspekce

MP - Městská policie

GDPR - General Data Protection Regulation

KDK – Kulturní dům Kopřivnice